**Вопросы для зачёта по дисциплине**

1. Понятие "научные исследования", его уровни и характеристика.

2. Характеристика прикладных и фундаментальных научных исследований.

3. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.

4. Проблема как научное понятие, внутренняя структура и её индикаторы.

5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.

6. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.

7. Порядок формирование цели и задач научного исследования.

8. Формулировка объекта и предмета научного исследования.

9. Метод эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения.

10. Этапы проведения эксперимента.

11. Сущность, специфика и формы теоретического познания.

12. Категории теоретического познания, такие как "мышление", "разум», «понятие", "суждение", "умозаключение".

13. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.

14. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.

15. Общая характеристика формально-логических методов исследования.

16. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования.

17. Систематизация результатов исследования. Главные цели апробации результатов научной работы.

18. Этапы процесса внедрения результатов исследования в практику.

19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Основные части научной работы.

20. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.

21. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.

22. Структура проведения исследования.

23. Составление плана научно-исследовательской работы студента. Постановка цели и задач исследования при написании  
ВКР. Объект и предмет исследования.

23. Соотношение диагностирования и научного исследования.

24. Теоретические методы исследования.

25. Методика проведения наблюдения.

26. Методики проведения разных видов опросов.

27. Осветите показатели, в которых выражается практическая значимость научных исследований.

28. Экономичность, как показатель оценки практической значимости результатов научных исследований.

29. Эффективность, как показатель оценки практической значимости результатов научных исследований.

30. Результативность, как показатель оценки практической значимости результатов научных исследований.

31.Этичность, как показатель оценки практической значимости результатов научных исследований. Проблемы количественного выражения этичности.

32. Соотношение показателей эффективности и результативности (матрица «эффективность – результативность»).

33. Соотношение понятий научной новизны, практической значимости и инноваций.

34. Объективные экономические законы и возможности использования их в научных исследованиях.

35. Научные исследования: структура (по этапам) и содержание.

36. Методы научных исследований: виды и разновидности по этапам исследований.

37. Методы сбора данных в научных исследованиях в экономике.

38. Методы обработки данных в научных исследованиях в экономике.

39. Методы познания (методы производства знаний) в научных исследованиях в экономике.

40. Сбор и обработка вторичных данных в научных исследованиях в экономике.

41. Подготовка и проведение массовых опросов в научных исследованиях в экономике.

42. Подготовка и проведение экспертных опросов в экономических исследованиях в экономике.

43. Подготовка и проведение фокус-групп в научных исследованиях в экономике.

44. Статистическая обработка собранных данных в научных исследованиях в экономике.

45. Методы познания (производства новых знаний) в экономике.

Вопросы практических заданий для зачёта с оценкой

* + - 1. Какой Федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции (дать краткую характеристику)?
      2. При каких условиях научной организации, Правительство Российской Федерации может присваивать статус государственного научного центра?
      3. Укажите принципы, на основе которых осуществляется управление научной и (или) научно-технической деятельностью.
      4. Расскажите об организационной структуре науки в России.
      5. Определить сущность, достоинства и недостатки метода исследования «эксперимент».
      6. Определить сущность, достоинства и недостатки метода исследования «опрос».
      7. Определить сущность, достоинства и недостатки метода исследования «имитация».
      8. Покажите сходство и отличия эксперимента от простого наблюдения и исследования.
      9. Сравнить эмпирические и теоретические методы исследования, применяемые в дисциплине «Управление персоналом».
      10. Сравнить количественные и качественные методы исследования, применяемые в дисциплине «Управление персоналом».
      11. Сравнить особенности метода анализа документов с  
          другими методами сбора социальной информации (наблюдением, опросом,  
          социальным экспериментом).
      12. Выдели признаки возможных группировок аннотаций.
      13. Выяснить этапы и принципы составления тезисов по тексту.
      14. Сравнить тезисы, конспект и план составления текста.
      15. Выяснить функции и последовательность составления рецензии.
      16. Из каких структурных частей состоит реферат.
      17. В чем заключается технология работы с научной литературой?
      18. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, основной части, приложений.
      19. Раскрыть этапы научно-исследовательской работы.
      20. Рассмотреть виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.
      21. Раскрыть роль государственных академий наук, их правовой статус, функции полномочия. РАМН и РАСХН.
      22. Рассмотреть вузы как научные организации.

Критерий оценки:

При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос – 50 баллов, (итого максимальное количество баллов за зачет – 100 баллов). По итогам письменного (устного) ответа обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».